

- Lees meer [in DNA 24 Goe Gezien - Externe relaties op het speelplein](#)



- Lees meer in [de Handicap Infomap: p 159 Werken aan een netwerk](#)
- Lees meer in [de map 'Wij spelen mee'](#): p 51 Het belang van een goed netwerk
- is er in de directe omgeving van de kennissenkring van het speelplein een inclusie **informatiebron**?
 - Lees meer in [de Handicap Infomap: p 162 Een netwerk, stap voor stap](#)
 - Lees meer in [de map 'Wij spelen mee'](#): p 55 Samenwerken met partners
- worden **ouders** gehoord in het inclusieverhaal? Kunnen ze ergens terecht voor extra informatie?
 - Lees meer in [de Handicap Infomap: p160 Vertrouwen verdienen & p 165 Communicatie met ouders](#)
 - Lees meer in [de map 'Wij spelen mee'](#): p 51 Het vertrouwen winnen van ouders
- is de **jeugddienst** actief betrokken bij het project?
 - Lees meer in [de Handicap Infomap: p 126 Initiatief nemen](#)
 - Lees meer in [de map 'Wij spelen mee'](#): p 56 Lokaal beleid
- is de **schepen** en de **jeugdraad** op de hoogte?
 - Lees meer in [de map 'Wij spelen mee'](#): p 56 Lokaal beleid